

L'ALTERNATIVE DU POISSON

Accompagnement
parental & professionnel



SOMMAIRE

À PROPOS	page 1 & 2
MES INTERVENTIONS	page 3
• AUPRÈS DES PROFESSIONNEL.LES & DES ENFANTS	page 4
• AUPRÈS DES PROFESSIONNEL.LES SANS LES ENFANTS	page 16

À PROPOS



Je m'appelle Elsa-lou Delorme, je suis éducatrice de jeunes enfants libérale diplômée d'état depuis 2011 et formée à différentes approches pédagogiques.

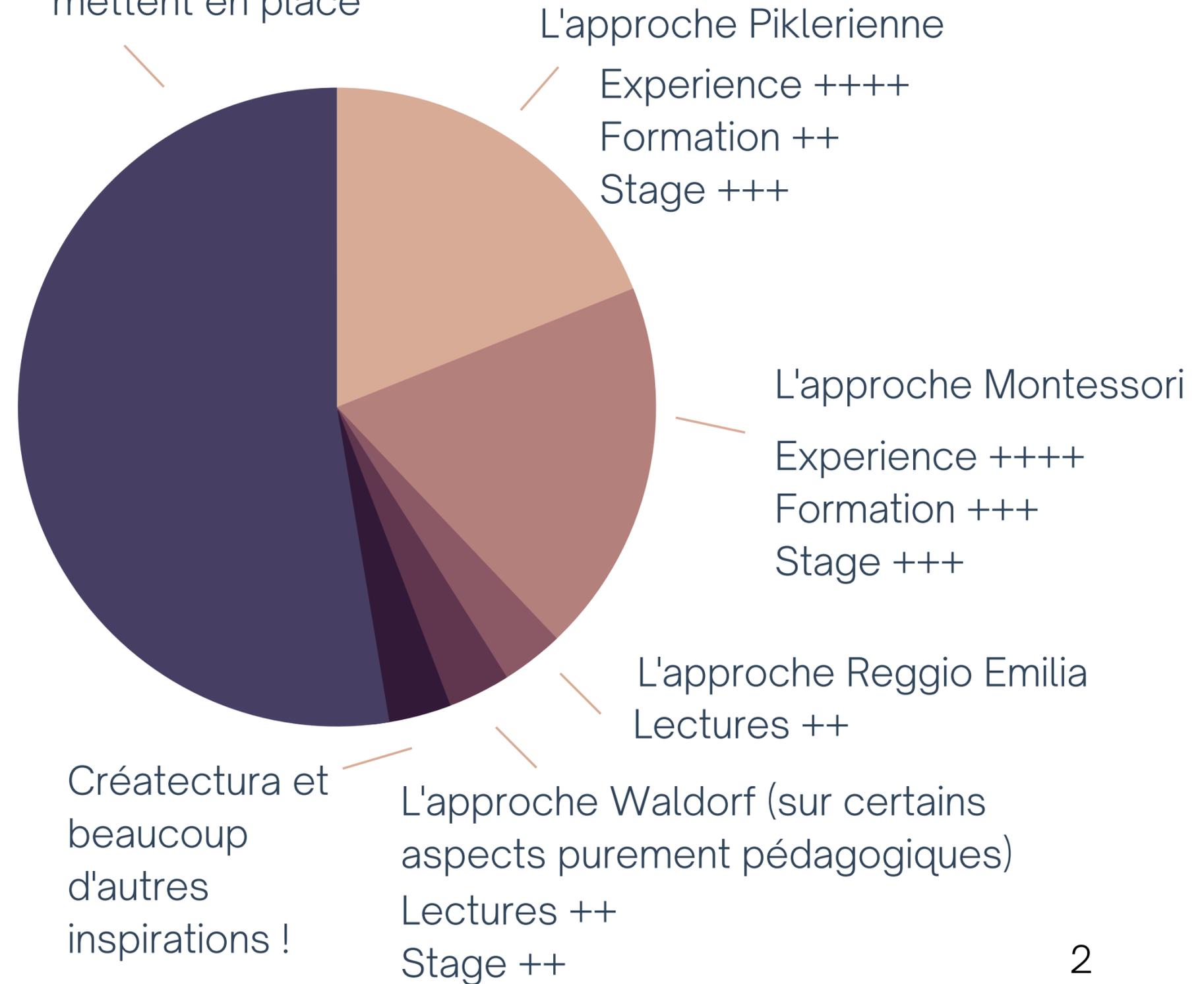
L'alternative du poisson c'est un projet d'accompagnement parental et professionnel autour du développement de l'enfant et des approches alternatives douces et respectueuses du tout-petit ! Il s'adresse aux professionnel.le.s de la petite enfance, aux futurs parents, aux parents d'enfants de 0-3 ans et à toute personne qui pourrait les accompagner au quotidien.

Après plus de 12 belles années de terrain en structures petite enfance, des expériences à l'étranger et des stages et formations dans des institutions où prédominent les approches pédagogiques alternatives, je me positionne comme une intervenante bienveillante, consciente des réalités de terrain et du rythme individuel du cheminement de chacun.e.

CE QUI M'INSPIRE ET GUIDE MON TRAVAIL AU QUOTIDIEN

au niveau de la pédagogie

L'approche qui fait sens pour les
personnes qui la vivent et qui la
mettent en place





MES INTERVENTIONS

L'alternative du poisson



AUPRÈS DES ENFANTS
ACCOMPAGNÉS DES ADULTES

- ATELIERS

S'inspirer de l'approche Montessori : aménagements
d'espaces à explorer

page 6, 7 & 8

L'enfant en situation de jeu libre

page 11 & 12

Jouer avec la nature

page 13 & 14

La motricité libre

Ateliers sensoriels et créatifs : expérimenter sans attente
de résultat

Ateliers jouer avec la nature : l'inviter à l'intérieur, la retrouver
à l'extérieur

S'INSPIRER DE L'APPROCHE MONTESSORI AU DOMICILE

En RPE

En temps collectif avec les enfants

Public :

- les enfants de 0 à 3 ans
- les assistant.es maternel.les
- les familles

INVITATION À OBSERVER ET GUIDER ENSEMBLE LES ENFANTS DANS UN ENVIRONNEMENT S'INSPIRANT DE L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE DE MARIA MONTESSORI.

- Aménagement de l'espace avec du matériel s'inspirant de l'approche Montessori
- Découverte des espaces avec les enfants :
 - ★ Espace de manipulation libre & autonome, travail autour de la posture d'observation de l'adulte
 - ★ Espace d'activités sur plateaux, travail autour de la posture de l'adulte et de la non interférence dans le jeu de l'enfant



EXEMPLE D'INTERVENTION
"S'inspirer de l'approche Montessori"
au RPE LES LUTINS DE L'OUEST



L'ENFANT EN SITUATION DE JEU LIBRE

En RPE

En temps collectif avec les enfants

Public :

- les enfants de 0 à 3 ans
- les assistant.es maternel.les
- les familles

INVITATION À OBSERVER ET GUIDER ENSEMBLE LES ENFANTS DANS UN ENVIRONNEMENT SOUTENANT L'ACTIVITÉ LIBRE ET AUTONOME..

- Aménagement de l'espace avec du matériel soutenant le jeu libre et autonome s'inspirant de différentes approches pédagogiques : matériel ouvert et polyvalent, de récupération, symbolique, de construction etc
- Découverte des espaces par les enfants
- Installation des professionnel.les sur des fauteuils tout autour de l'espace de jeu
- Invitation à observer et à n'intervenir que si besoin auprès des enfants
- Co-observation des enfants dans leurs jeux et interactions dans l'espace auprès de chacun.e.



EXEMPLE D'INTERVENTION
"L'enfant en situation de jeu libre"
RPE LES LUTINS DE L'OUEST



JOUER AVEC LA NATURE

En RPE

En temps collectif avec les enfants

Public :

- les enfants de 0 à 3 ans
- les assistant.es maternel.les
- les familles

JOUER AVEC LA NATURE : L'INVITER À L'INTÉRIEUR, LA RETROUVER À L'EXTERIEUR

- Proposition de pôles d'activités autour du thème de la nature s'inspirant de plusieurs approches pédagogiques différentes. Les propositions pourront se faire à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Découverte et exploration pour les enfants et les adultes.
- Réflexion commune autour de propositions éducatives et de l'aménagement de l'espace (intérieur et/ou extérieur).



EXEMPLES DE PROPOSITIONS
D'INTERVENTIONS AUTOUR
DU THÈME DE LA NATURE



LA MOTRICITÉ LIBRE : OBSERVER LES COMPÉTENCES INNÉES DES ENFANTS

En RPE

En temps collectif avec les enfants

Public :

- les enfants de 0 à 3 ans
- les assistant.es maternel.les
- les familles

INVITATION À OBSERVER ET GUIDER ENSEMBLE LES
ENFANTS DANS UN ENVIRONNEMENT SOUTENANT
LEUR DÉVELOPPEMENT MOTEUR.

- Aménagement de l'espace avec du matériel soutenant la motricité libre : structure de motricité, objets à déplacer, matériel à porter, tapis fermes, triangle de Pikler etc
- Découverte des espaces par les enfants
- Installation des professionnel.les sur des fauteuils tout autour de l'espace de jeu
- Invitation à observer et à n'intervenir que si besoin auprès des enfants
- Co-observation des enfants et de leurs jeux et interactions dans l'espace auprès de chacun.e.



EXEMPLES D'INTERVENTION
"Motricité libre"
MICRO CRÈCHE NOUVEL'ÈRE
MAISON PIA (LIEU PARENTALITÉ)

CRÉER ENSEMBLE, S'ÉMERVEILLER DU PROCESSUS, OUBLIER LE RÉSULTAT

En RPE

En temps collectif avec les enfants

Public :

- les enfants de 0 à 3 ans
- les assistant.es maternel.les
- les familles

INVITATION À CRÉER AVEC LES ENFANTS AU TRAVERS DE
PLUSIEURS ACTIVITÉS SENSORIELLES ET ARTISTIQUES SANS
ATTENDRE D'AUTRES RÉSULTATS QUE L'EXPÉRIENCE ELLE-
MÊME !

- Proposition de plusieurs activités artistiques et sensorielles s'inspirant de plusieurs approches pédagogiques différentes.
- Découverte et exploration pour les enfants et les adultes
- Travail avec les professionnel.les autour du lâcher prise, de la mise en valeur de l'importance du temps d'exploration, du tâtonnement, des découvertes, du plaisir et de l'émerveillement par l'observation conjointe des enfants.
- Réflexion commune autour de la fin de l'activité, de l'absence de résultat concret et du sens que celui-ci peut avoir pour un enfant.



EXEMPLES DE PROPOSITIONS
ARTISTIQUES ET SENSORIELLES



INTERVENTIONS
AUPRÈS DES
ASSISTANT.ES MATERNEL.LES

- CONFÉRENCES (1H30)

S'inspirer de l'approche Montessori au domicile

.....
page 17

L'importance du jeu libre dans le développement de l'enfant

.....
page 18

La nature et l'enfant : bienfaits, approches pédagogiques et propositions éducatives

.....
page 19

- ATELIER, SOIRÉE, CERCLE

Cycle de cercles de réflexions pédagogiques

.....
page 20

Atelier de création de matériel

.....
page 21

MINI-CONFÉRENCE DÉCOUVERTE :
S'INSPIRER DE L'APPROCHE MONTESSORI À LA
MAISON POUR LES 0-3 ANS

- Qui est Maria Montessori ?
- Quelle est son approche ?
- Les points clefs
- La place et le rôle de l'adulte

- L'aménagement de l'espace
- Exemple de matériel

S'INSPIRER DE
L'APPROCHE
MONTESSORI AU
DOMICILE

Proposition d'une soirée découverte
entre professionnel.les

Public :

- les assistant.es maternel.les
- les familles

Durée : à définir ensemble

MINI-CONFÉRENCE DÉCOUVERTE :
L'IMPORTANCE DU JEU LIBRE DANS LE
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0-3 ANS

- Qu'est ce que le jeu libre ?
- Le jeu libre dans le développement de l'enfant
- Le rôle de l'adulte qui l'accompagne
- Exemple de matériel

L'IMPORTANCE DU JEU
LIBRE DANS LE
DÉVELOPPEMENT DE
L'ENFANT

Proposition d'une soirée découverte
entre professionnel.les

Public :

- les assistant.es maternel.les
- les familles

Durée : 1h30-2H

CONFÉRENCE :

LA NATURE ET L'ENFANT : BIENFAITS, APPROCHES PÉDAGOGIQUES ET PROPOSITIONS ÉDUCATIVES

- Quels sont les bienfaits de la nature pour le développement de l'enfant ?
- Quelles approches pédagogiques s'en emparent ?
- Exemple d'activités concrètes à proposer pour les 0 à 3 ans.

LA NATURE ET L'ENFANT

Proposition d'une soirée découverte entre professionnel.les

Public :

- les professionnel.les
- les familles

Durée : 1h30-2H

CERCLE DE PAROLE ET D'ÉCHANGES AUTOUR DE LA
POSTURE DE L'ASSISTANT.E MATERNEL.LE DANS
L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT AU
QUOTIDIEN.

- 4 cercles thématiques avec toujours le même groupe d'assistant.es maternel.les (6 maximum)
- 2h de temps de parole dans un cadre bienveillant et dénué de jugement
- partir de ses ressentis et questionnements pour co-construire des solutions professionnelles qui font sens pour chacun.e
- proposition d'outils pédagogiques concrets

CYCLE DE CERCLES
DE RÉFLEXION
PÉDAGOGIQUE

Cycle de 4 cercles avec toujours les mêmes assistant.es maternel.les

Public :

- les assistant.es maternel.les

Durée : 2H/ cercle

RETROUVER PLAISIR À PENSER SON TRAVAIL
EN CRÉANT & IMAGINANT DU MATÉRIEL POUR LES ENFANTS

Programme :

Etape 1 :

Temps d'atelier où les professionnel.les sont invité.es à créer de leurs mains du matériel pour les enfants.

Exemple de matériel : bouteilles sensorielles, éléments pour une table de saison, panier de nomenclatures, boîtes à odeur, tampons, pompons pour du transvasement, hochets, fioles à goûter, boîtes à formes, pâte à modeler, sable coloré, paniers de loose parts etc

Etape bonus :

Temps de présentation de matériel que l'on peut proposer aux enfants issus de la création ou de matériaux de récupération à travers les pédagogies.

ATELIER CRÉA BLABLA

Public :

- les assistant.es maternel.les
- les familles

Durée à définir ensemble :

- en soirée
- en demi journée

INTERVENTIONS SUR MESURE

Co-construisons mes interventions en
fonction de vos besoins !

TARIFS SUR DEVIS

Elsa-lou Delorme
L'alternative du poisson

lalternativedupoisson@gmail.com

07 69 44 45 25



CE QUE VOUS DITES
DE MES
INTERVENTIONS





Une professionnelle passionnée et passionnante, à l'écoute et aux ressources inépuisables! Son expérience parfait son regard précis et juste, tant dans l'accompagnement individuel que collectif.

Leslie Roux, éducatrice de jeunes enfants et directrice des micro-crèches Nouvel'ère, Lyon



Elsa-lou est intervenue 2 fois dans ma structure, une fois en petite équipe, dans la section des grands et une autre fois en réunion avec toute l'équipe. Sa connaissance du terrain et son bagage en termes de pédagogie ont été très riches pour l'équipe qui a pu appréhender quelques notions de l'accueil de l'enfant dans l'approche Montessori. Elle a su apporter beaucoup d'idées de matériel et de jeu notamment grâce à ses supports photo. Ce qui est d'autant plus riche c'est qu'Elsa-lou connaît aussi très bien l'approche Piklerienne et qu'elle nous donne à réfléchir sur la coexistence de ces deux appuis pédagogiques en crèche.

Bref, une belle introduction aux pédagogies alternatives avec des pistes très concrètes pour la crèche et une professionnelle qui répond aux questions de manière très constructive.

Julie Dei Ciechi, éducatrice de jeunes enfants, EAJE de la Croix rouge, Lyon 2



Pour l'ouverture de notre deuxième micro-crèche « Les Coquelicots nido » nous mettons l'accent sur la pédagogie de Maria Montessori et nous avons fait appel à Elsa-lou Delorme pour nous aider dans l'aménagement de l'espace et le choix du matériel.

Nous avons passé une journée ensemble, très enrichissante pendant laquelle Elsa-lou nous a communiqué sa passion pour cette pédagogie. L'équipe est ravie et rassurée par les conseils et les éléments très concrets qu'Elsa nous a fourni, ce qui nous permet aujourd'hui de créer un lieu pensé et cohérent avec cette pédagogie.

Sylvie Orlando, directrice des Micro-crèches Coquelicots, Lyon 2



Lors de son séjour au Québec Mme Elsa-Lou nous avait été recommandée pour nous soutenir dans l'instauration de la pédagogie Montessori auprès de nos poupons dans les Nidos. Forte de son savoir-faire mais aussi de son savoir-être exceptionnel, elle nous a permis d'améliorer nos pratiques avec les tout-petits et de parfaire également l'environnement physique offert aux enfants. Son mandat avec nous incluant la rédaction d'un guide des pratiques avec les 0-3 ans, nous conservons avec nous une petite partie de la belle Mme Elsa-Lou et nous référons régulièrement à ces précieux conseils. Elle continue d'ailleurs de manière ponctuelle à nous accompagner outre-mer lorsque notre personnel éducateur cherche à se perfectionner. Mme Elsa-Lou est un modèle de bienveillance et de professionnalisme et nous avons un seul regret, c'est qu'elle soit retournée en France, nous privant ainsi de sa présence et de son accompagnement chaleureux.

Anne-Marie Bédard, Directrice de la garderie et Prématernelle Montessori Éducatôt, Ville de Québec



CONTACT :

Elsa-lou Delorme
L'alternative du poisson

lalternativedupoisson@gmail.com

07 69 44 45 25

