LIVRET D'INTERVENTIONS 2026 - 2027

RPE - MAM - Crèches familiales

CE QUE VOUS ALLEZ TROUVER DANS CE LIVRET :

Des propositions d'installations immersives pour petits et grands : enfants, assistant.es maternel.les ou parents

Des propositions d'ateliers et d'aménagements thématiques

Des propositions de conférences et de soirées à thème

QUI SUIS-JE ?

Je m'appelle Elsa-lou Delorme, je suis formatrice et éducatrice de jeunes enfants libérale diplômée d'état depuis 2011.

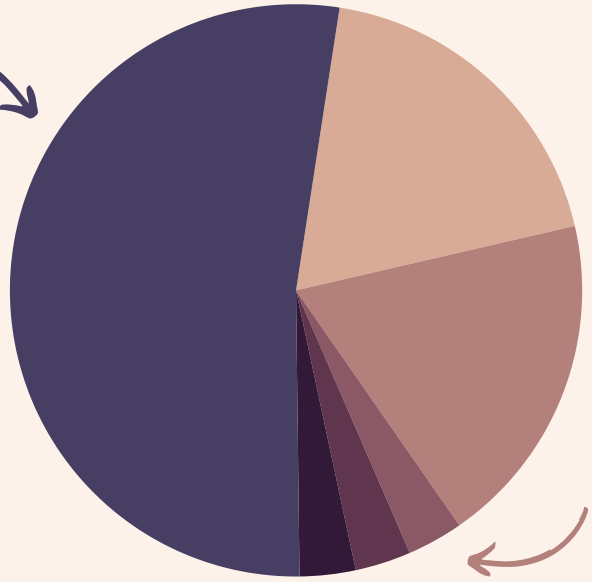
L'alternative du poisson c'est un projet d'accompagnement parental et professionnel autour du développement de l'enfant et des approches alternatives douces et respectueuses du tout-petit ! Il s'adresse aux professionnel.les de la petite enfance, aux futurs parents, aux parents d'enfants de 0-6 ans et à toute personne qui pourrait les accompagner au quotidien.

Après plus de 15 belles années de terrain en structures petite enfance, des expériences à l'étranger et des stages et formations dans des institutions où prédominent les approches pédagogiques alternatives, je me positionne comme une intervenante bienveillante, consciente des réalités de terrain et du rythme individuel du cheminement de chacun.e.

CE QUI M'INSPIRE & GUIDE MON TRAVAIL AU QUOTIDIEN

© FlorianeDesseigne

Au niveau de la pédagogie



L'approche qui fait sens pour les personnes qui la vivent et qui la mettent en place

L'approche Piklerienne

Experience ++++
Formation ++
Stage +++

L'approche Montessori

Experience ++++
Formation +++
Stage +++

L'approche Reggio Emilia

Lectures ++

L'approche Createctura

Voyage d'études +
Formation + +

Steiner Waldorf, Pistoia, la pédagogie par la nature et bien d'autres inspirations !

SOMMAIRE

1ère partie : **Immersions collectives** pages 6 à 18

- Yes space : définition page 8
- , Yes space peinture pages 9 & 10
- Yes space nature pages 11 & 12
- Yes space loose parts pages 13 & 14
- Apesanteur. pages 15 & 16
- Fonds marins pages 17 & 18

2ème partie : **Ateliers** pages 19 à 27

- Atelier Jouer avec la nature pages 20 & 21
- , Atelier Sensoriel et artistique pages 22 & 23
- Atelier Montessori pages 24 & 25

3ème partie : **Accompagnements** pages 28 à 47

- Débat pour ou contre pages 30 & 31
- Découvrir Montessori pages 32 & 33
- La nature et le tout-petit pages 34 & 35
- L'importance du jeu libre pages 36 & 37
- La mise en place de Yes space pages 38 & 39
- Créa blabla pages 40 & 41
- Groupe de parole pages 42 & 43
- Evenement festif pages 44 & 45

Epilogue pages 46 à 51

- Les structures d'intervention page 48
- Les avis pages 49 & 50
- Contact page 51

PREMIÈRE PARTIE

IMMERSIONS COLLECTIVES
UNIVERS IMMERSIFS *

** D'AUTRES PROPOSITIONS PEUVENT SE CONSTRUIRE ENSEMBLE EN FONCTION DE VOS BESOINS OU THÉMATIQUE PARTICULIÈRE, N'HÉSITEZ PAS À ME CONTACTER POUR QUE L'ON PUISSE ÉCHANGER À CE SUJET.*

@lalternative

S'IMMERGER DANS UN YES SPACE

Le principe :

Faire confiance à l'enfant, le laisser nous emmener dans son univers, observer et sécuriser.

Le YES SPACE est un concept qui nous vient du travail de Magda Gerber (qui a importé l'approche Piklerienne aux Etats-unis).

Cet espace vise à soutenir les explorations spontanées et la créativité de l'enfant à travers le jeu en lui offrant un espace 100 % sécurisé comportant le moins de limites possibles.

Dans cet espace, l'adulte se met au service de l'activité de l'enfant en le soutenant dans ses expériences. Il fait confiance à l'enfant dans sa capacité à savoir ce qui est bon pour lui. Il s'intéresse à ce que l'enfant fait sans essayer de l'amener à faire différemment.

Le regard de l'adulte, notamment à travers une observation soutenante, porte l'enfant dans son jeu, lui donne la confiance et la liberté pour qu'il devienne acteur de son développement et qu'il développe par ce biais, son sentiment de compétence et son estime de soi.

C'est cette expérience que je vous propose de mettre en place dans votre relais.

YES SPACE PEINTURE

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
1h30/2h

Besoin spécifique :
Avoir un espace (dortoir, salle d'eau, petite salle que l'on peut vider en grande partie afin de pouvoir protéger sols et murs de la peinture)

Lors de cette immersion, je vous propose de faire l'expérience d'un espace soutenant les **explorations sensorielles** et la **créativité** de l'enfant à travers son **activité spontanée** en lui offrant un espace 100 % sécurisé comportant le moins de limites possibles.

L'enfant pourra observer, toucher, peindre, s'émerveiller, mélanger, explorer la peinture sous toutes ses formes et avec tout son corps !

Les adultes sont invités à travailler collectivement leur posture :
se mettre au service de l'enfant, **observer** et se retenir d'intervenir s'il n'y en a pas besoin, lui faire **confiance**, le **sécuriser**, **s'émerveiller** avec lui et le porter dans ses explorations. Bref, entrer dans une bulle et se laisser mener par l'enfant !

L'espace est pensé pour qu'il y ait le moins de règles possibles : la peinture est comestible (et lavable), les murs et sols protégés, les adultes auront des combinaisons pour ne pas se tâcher et les enfants pourront être en couches ou habillés avec des body qu'ils pourront salir.

Ce projet a remporté le prix spécial du jury lors des Girafes awards 2024

YES SPACE NATURE

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 1h30 et 2h

Besoin spécifique :
Pouvoir investir un ou plusieurs espaces (intérieur ou extérieur) afin d'aménager le yes space.

Lors de cette immersion, j'aménagerai un ou plusieurs espaces en libre circulation soutenant les **explorations sensorielles** et la **créativité** sur le thème de la nature et des saisons !

Les enfants pourront choisir librement où ils veulent aller et le temps qu'ils veulent passer sur chaque **pôle d'exploration**. En fonction de vos besoins et de vos espaces, je pourrai proposer :
- des invitations à la créativité grâce à une banque de matériel recyclés et/ou naturels que l'on appelle "**Loose parts"** : des objets ouverts qui n'ont pas de but défini si ce n'est celui que l'enfant lui donne !
- des invitations à **transvaser** et manipuler des éléments naturels en fonction des saisons dans des univers tels que la fôret, l'océan, la rivière etc
- des invitations à entrer dans l'univers de **cabanes sensorielles** avec plusieurs modules qui inviteront les enfants construire et inventer leur propre monde !

Les adultes sont invités à travailler collectivement leur posture :
se mettre au service de l'enfant, **observer** et se retenir d'intervenir s'il n'y en a pas besoin, lui faire **confiance**, le **sécuriser**, **s'émerveiller** avec lui et le porter dans ses explorations. Bref, entrer dans une bulle et se laisser mener par l'enfant !

YES SPACE
LOOSE PARTS & PAPIER MAGIQUE

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 1h et 2h

Besoin spécifique :
Pouvoir investir un ou plusieurs espaces (intérieur ou extérieur) afin d'aménager le yes space.

Lors de cette immersion, l'idée est de travailler autour du concept de **Loose parts** ces objets recyclés ou naturels qui n'ont d'autres buts que ceux que leur donne l'enfant.

L'idée principale : L'enfant est plus créatif, inventif et libre de construire ses propres explorations avec des éléments qui n'ont pas d'usage déterminé et qu'il peut explorer à sa guise.
Avec les loose parts, les **possibilités de jeu sont infinies**. En les manipulant, les enfants développent leur propre pensée : ils assemblent, explorent, créent, imaginent, tâtonnent, expérimentent.

En parallèle, je propose une **exploration libre de la peinture à l'eau** sur du papier de calligraphie chinoise. Ce papier sur lequel on peint avec de l'eau devient noir lorsqu'il est mouillé puis reprend sa couleur initiale lorsqu'il sèche. Comme les traces laissées par l'enfant s'effacent en séchant, cette activité permet de mettre en valeur le processus sans attente de résultat. L'enfant peint pour répondre à un besoin et non pas pour produire quelque chose. Il peut recommencer à l'infini.

APESANTEUR

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 6 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 45 minutes et 2h

Besoin spécifique :
Pouvoir investir un ou plusieurs espaces afin d'aménager l'immersion

Apesanteur est une installation **interactive**, vivante et évolutive qui se transforme au fil des explorations des petits et des grands. Un espace de jeu intergénérationnel qui nous invite à **lever les yeux**, explorer la verticalité, le poids des éléments qui nous entourent et le mouvement.

Un moment à vivre et à savourer pour tisser du lien, s'émerveiller ensemble et se (re) connecter à son âme d'enfant, que l'on soit petit ou que l'on soit très grand !

Dans cette immersion, inspirée de l'approche Createctura, vous trouverez deux espaces d'exploration libre :

- Un espace de confettis à manipuler, lancer, explorer, transvaser du bout des doigts ou avec tout son corps. Dans des petits tas, se cachent également des rubans qui maintiennent des ballons à l'hélium argentés. Les enfants et les adultes sont invités à les manipuler, les déplacer, les faire descendre ou au contraire s'envoler jusqu'au plafond. Leur effet miroir permet également de nombreux jeux de lumières et de reflets.

- Dans un autre espace se trouve un univers de tissus de différentes matières et d'objets en métal. Les plus petits peuvent y trouver de fabuleuses matières à toucher et transvaser, les plus grands peuvent se raconter des histoires dans le dôme avec les tissus et la ouate.

@LALTERNATIVEDUPOISSON

IMMERSION FONDS MARINS

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 12 mois à 6 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 45 minutes et 2h

Besoin spécifique :
Pouvoir investir un ou plusieurs espaces afin d'aménager l'immersion

Dans cette immersion, venez vivre **un voyage poétique sous la mer, à la découvrte des fonds marins.**

Cet atelier propose aux enfants une immersion dans l'univers des fonds marins dans un environnement pensé pour eux : projections sous-marines, ambiance sonore, coquillages, filets de pêche et confettis sont au programme !

Cet espace favorise la découverte, l'émerveillement, l'éveil sensoriel et artistique mais aussi le bonheur de partager un temps précieux tous.tes ensemble.

DEUXIÈME PARTIE

LES ATELIERS ET AMÉNAGEMENTS THÉMATIQUES

**D'AUTRES ATELIERS PEUVENT SE CONSTRUIRE ENSEMBLE EN FONCTION DE VOS BESOINS OU THÉMATIQUE PARTICULIÈRE, N'HÉSITEZ PAS À ME CONTACTER POUR QUE L'ON PUISSE ÉCHANGER À CE SUJET.*

@lalternativedupoisson

JOUER AVEC LA NATURE

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 1h30 et 2h

Lors de cette intervention, je vous invite à redonner de la place à **la nature à l'intérieur ou de la redécouvrir à l'extérieur lors de vos temps collectifs !**

Je vous propose d'aménager des pôles d'activités autour du thème de la nature s'inspirant de plusieurs approches pédagogiques différentes sous deux formes :

- Un espace en libre exploration pour tous les enfants avec des éléments naturels qu'ils pourront manipuler librement.

- Pour les plus grands, je pourrais proposer des explorations sous forme de petits plateaux ou bac d'activités dans un espace défini.

S'IMMERGER DANS DES ESPACES SENSORIELS ET ARTISTIQUES

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 1h30 et 2h

Lors de ces interventions, je vous invite à explorer avec les enfants plusieurs invitations à créer et manipuler avec tous les sens durant vos temps collectifs !

Je propose de venir installer plusieurs pôles d'explorations individuels ou collectifs mettant en avant **la libre exploration sensorielle et artistiqu**e s'inspirant de plusieurs approches pédagogiques.

Nous pourrons travailler ensemble autour du lâcher prise, de l'importance du temps d'exploration, du tâtonnement, des découvertes, du plaisir et de l'émerveillement par l'observation conjointe des enfants. Toutes les propositions valoriseront le processus de création plutôt que son résultat.

S'IMMERGER DANS UN ESPACE MONTESSORI

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les enfants
- les familles
- les professionnel.les

Durée :
Entre 1h30 et 2h

Dans cette proposition, je vous invite à découvrir **l'approche Montessori** pour les tout-petits lors d'un ou plusieurs temps collectifs !

En fonction de l'âge des enfants, nous pourrons aménager ensemble des espaces de découverte adaptés à leurs capacités et découvrir le matériel et la philosophie du **Nido** (0-18 mois) ou de la **Communauté enfantine** (18-36 mois) !

Nous pourrons proposer un espace de manipulation libre & autonome :pour les plus petits avec du matériel adapté. Ce pourra être l'occasion de travailler sur la posture d'observation de l'adulte et de non-interférence directe dans l'activité de l'enfant.

Pour les plus grands, je pourrai proposer un espace d'activités sur plateaux. L'adulte y sera invité à travailler sur son rôle de guide qui présente puis soutient l'activité par sa présence discrète et ses observations.

DURANT LES IMMERSIONS ET INTERVENTIONS, MA PRESTATION PRÉVOIT :

- l'installation et le rangement.
- l'accompagnement des enfants et professionnel.les.
- si besoin, un approfondissement avec les professionnel.les avant ou après lors d'un temps d'échanges ou de transmissions.

Certaines de ces interventions peuvent également être proposées sous forme de petits ateliers plus courts, n'hésitez pas à en discuter avec moi !

TROISIÈME PARTIE :

LES ACCOMPAGNEMENTS & MOMENTS FESTIFS

**D'AUTRES ACCOMPAGNEMENTS PEUVENT SE CONSTRUIRE ENSEMBLE EN FONCTION DE VOS BESOINS OU THÉMATIQUE PARTICULIÈRE, N'HÉSITEZ PAS À ME CONTACTER POUR QUE L'ON PUISSE ÉCHANGER À CE SUJET.*

DÉBAT POUR OU CONTRE

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les professionnel.les

Durée :
Entre 2 et 7h

Invitation à **changer de regard sur ses pratiques** et à les **repenser en lien avec des connaissances actualisées sur le développement de l'enfant et en s'inspirant d'approches pédagogiques plurielles.**

Lors d'un temps organisé sans les enfants, les assistant.es maternel.les sont invité.es à se glisser dans la peau d'un personnage pour débattre autour de pratiques. Deux équipes échangent sur leurs points de vue qu'elles incarnent en plusieurs étapes :

1 Elles sont au hasard sélectionnées dans l'équipe POUR ou CONTRE et se mettent dans la peau d'un professionnel, d'un parent et de son enfant pour tenter de comprendre et trouver les arguments qui pourraient justifier ce choix

2 Les deux équipes échangent et débattent avec bienveillance

3 Les professionnel.les sortent de leur rôle pour debriefer ensemble de l'exercice et expliquer comment i.elles se situent sur la question après ce débat

4 Je propose une synthèse du débat avec un résumé sur ce que l'on connait du développement de l'enfant sur cette question, comment ce sujet est réfléchi dans certaines approches et donner quelques pistes de réflexions .

Exemple de débats :

Pour ou contre les bisous ?
Pour ou contre les doudous à disposition permanente des enfants ?
Pour ou contre prendre un enfant dans les bras dès qu'il pleure ?
Pour ou contre isoler un enfant qui fait une colère ?
Pour ou contre sortir dehors par tous les temps ?
etc etc

Pour ou contre :

Pour ou contre mettre en retrait ou ignorer un enfant traversé par ses émotions (pleurs, colères) ?

DÉCOUVRIR L'APPROCHE MONTESSORI POUR LES TOUT-PETITS

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les professionnel.les
- les familles

Durée :
Entre 2h et 7h

Formules :
- Conférence (2h)
- Demi-journée (3h30)
- Journée (7h)

Je vous propose à travers plusieurs formules, de découvrir **l'approche Montessori à destination des tout-petits**.

À son époque, Maria Montessori a énormément oeuvré pour la reconnaissance de l'enfant comme un personne à part entière, douée d'un potentiel inné et d'une multitude de compétences. Même si son approche n'était pas initialement destinée aux 0-3 ans, il est interessant de voir comme sa philosophie et ses réflexions peuvent nous inspirer dans notre posture et nos pratiques au quotidien auprès des jeunes enfants.

Lors de mes interventions, je vous invite à découvrir cette approche et à vous en inspirer dans vos pratiques.

Nous pourrons par exemple évoquer le contexte, l'histoire et la naissance de cette approche. Nous pourrons aborder les grands principes qui la constitue, la posture de l'adulte, l'aménagement de l'espace et son matériel.

En fonction du temps que l'on aura devant nous, nous pourrons également explorer et expérimenter cette approche en manipulant du matériel et en réfléchissant ensemble à l'organisation spécifique de vos journées et de vos espaces.

LA NATURE, SOURCE INÉPUISABLE D'EXPLORATIONS

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les professionnel.les
- les familles

Durée :
Entre 2h et 7h

Formules :
- Conférence (2h)
- Demi-journée (3h30)
- Journée (7h)

Et si un brin d'herbe devenait le début d'une grande aventure ? Feuilles, flaques, terre, coquillages, bouts de bois ... il suffit souvent de peu pour déclencher de grandes explorations chez les tout-petits !

Lors de cette journée de formation, je vous propose de partir à la découverte des **ressources infinies de la nature** pour accompagner les explorations des enfants au quotidien à l'extérieur comme à l'intérieur.

Au programme : de la théorie pour en comprendre les enjeux, des idées concrètes adaptées aux réalités de terrain et des pistes faciles à mettre en place pour accompagner les enfants en toute sécurité sans freiner leur élan d'exploration.

Une formation pour **s'inspirer, partager ensemble, consolider sa posture professionnelle et repartir avec une boite à idées pleine de nature !**

Le contenu :

- Présentation des bienfaits de l'éveil à la nature sur les différentes sphères du développement de l'enfant et sur sa santé.
- Mise en avant de pédagogues et professionnels qui se sont emparés de la question de l'éveil à la nature chez les jeunes enfants.
- Partage d'expériences et exemples de mises en place d'activités sur le terrain à l'intérieur comme à l'extérieur.
- Temps d'exploration et de manipulation concrète d'éléments naturels .
- Mise en place de temps et d'espaces de réflexion afin de porter le professionnel vers plus de confiance dans ses compétences en soutenant notamment le plaisir et l'émerveillement lors de la mise en place d'activités en lien avec la nature.

L'IMPORTANCE DU JEU LIBRE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les professionnel.les
- les familles

Durée :
Entre 2h et 7h

Formules :
- Conférence (2h)
- Journée (7h)

Je vous propose lors de mes interventions de découvrir les **supers pouvoir de l'activité autonome et spontanée chez l'enfant.**

À travers son jeu libre et autonome, le tout-petit expérimente le monde qui l'entoure, se construit, apprend et acquiert de nouvelles connaissances. Jouer est pour lui un besoin essentiel, un outil précieux pour grandir en douceur et ce dès ses premiers mouvements. En aménageant un environnement où l'enfant peut vivre une exploration libre et spontanée, l'adulte choisit de faire confiance à l'enfant et à son plein potentiel et de lui donner une place active dans son développement !

Lors de notre rencontre, je vous proposerai d'échanger autour de l'importance du jeu libre dans le développement du jeune enfant. Je vous donnerai des pistes concrètes pour vous aider à aménager des espaces-temps qui permettront aux enfants de jouer librement et, par ce biais là, à se construire de multiples habilités qui leur serviront toute leur vie !

Nous pourrons aborder par exemple :

- Ce qui définit le jeu libre
- Son intérêt pour l'enfant tout au long de son développement
- Ce qui le favorise ou au contraire peut le freiner
- Notre rôle et place en tant qu'adulte pendant ces temps de jeu libre
- L'aménagement et le choix des objets à proposer
- S'inspirer de différentes approches pédagogiques qui le mettent en place

LA MISE EN PLACE DE YES SPACE ET D'ATELIERS IMMERSIFS

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les professionnel.les

Durée :
Entre 4h et 14h

Formules :
- Visio ou matinée (4h) ou formation (7h ou 14h)

Je vous propose lors d'une formation ou d'une journée pédagogique de découvrir les **supers pouvoir des Yes space et des ateliers immersifs.**

Le YES SPACE est un concept qui nous vient du travail de Magda Gerber (qui a importé l'approche Piklerienne aux Etats-unis). Cet espace vise à soutenir les explorations spontanées et la créativité de l'enfant à travers le jeu en lui offrant un espace 100 % sécurisé comportant le moins de limites possibles.

Dans cet espace, l'adulte se met au service de l'activité de l'enfant en le soutenant dans ses expériences. Il fait confiance à l'enfant dans sa capacité à savoir ce qui est bon pour lui. Il s'intéresse à ce que l'enfant fait sans essayer de l'amener à faire différemment.

Le regard de l'adulte, notamment à travers une observation soutenante, porte l'enfant dans son jeu, lui donne la confiance et la liberté pour qu'il devienne acteur de son développement et qu'il développe par ce biais, son sentiment de compétence et son estime de soi.

Nous pourrons aborder par exemple :

- **le concept de jeu libre et plus spécifiquement des Yes space et de leur intérêt sur le développement des enfants.**
- **Mise en avant de pédagogues qui se sont emparés des questions de l'activité spontanée, libre et autonome et des immersions.**
- **Partage d'expériences et exemples de mises en place concrètes en lien avec les thématiques.**
- **Outils et éléments clefs pour mettre en place concrètement ces immersions dans le cadre de l'accueil.**

CRÉA BLABLA

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les professionnel.les
- les familles

Durée :
2h ou 4h

Formules :
à définir ensemble

Lors de cet **atelier créatif**, je propose aux professionnel.les de retrouver plaisir à penser leur travail en créant & imaginant du matériel ou des ateliers thématiques pour les enfants.

Les assistant.es maternel.les auront à disposition une banque de matériel pour fabriquer des objets ou activités définies ensemble en amont en fonction des besoins de chacun.e et de mes propositions.

Pendant cet atelier, l'espace sera pensé pour que chacun et chacune puisse créer à son rythme dans une ambiance conviviale : grande table de création, mise en scène d'atelier, boissons chaudes et biscuiterie réconfortante seront de la partie.

Ce sera également l'occasion d'échanger ensemble sur les différentes propositions pédagogiques, la mise en place d'ateliers, le vécu des assistant.es maternel.les à ce sujet et de reprendre du plaisir à créer et penser sa pratique.

Exemple de matériel à créer :

- Bouteilles sensorielles
- Sable magique
- Sable colorée
- Boîtes à forme
- Hochets
- Activités de motricité fine
- etc

GROUPE DE PAROLE PARENTS-ENFANTS

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 4 ans

Public :
- les familles

Durée :
1h30 ou 2h par atelier

Formules :
Atelier à l'unité
Cycle de 4 ateliers

À travers ce ou ces ateliers, je propose aux parents un **espace de paroles** bienveillant et dépourvu de jugements pour déposer ce qui les pèse, les émerveille, les questionne ou les inquiète.

Au programme : des échanges bienveillants entre parents pour réfléchir ensemble aux défis éducatifs qu'ils traversent, un espace sécurisant pour les aider à cheminer dans leur parentalité singulière, prendre du recul et avoir confiance en leurs compétences !

Les objectifs ?

- Permettre de rompre avec l'isolement, de rencontrer d'autres parents qui vivent sensiblement la même expérience
- Diminuer les risques de dépression post-partum et de burn-out parental
- Créer du lien entre les familles et consolider les liens entre parents et leurs bébé/enfants
- Apporter une écoute empathique et rassurante
- Créer une parenthèse de douceur pour prendre soin de soi
- Offrir un espace de parole dépourvu de jugement
- Sécuriser et guider les parents au regard de leur fonction parentale

Plusieurs possibilités :

- Groupe mixte : tous les parents d'enfants âgés entre 0 et 3 ans sont les bienvenus (mais seuls les enfants de 0 à 9 mois pourront venir avec leur parent)
- Groupe de parents/ bébés : tous les parents d'enfants âgés de 0 à 10 mois pourront venir échanger ensemble avec leurs bébés.
- Groupe de parents/bambins : tous les parents d'enfants âgés de 12 mois à 36 mois pourront venir échanger avec leurs enfants.

ANIMATION
TEMPS FESTIFS

Pour qui ?
Tout établissement accueillant des enfants de 0 à 6 ans

Public :
- les professionnel.les
- les familles

Durée :
1h à 2h

Formules :
à définir ensemble

Lors de vos **fêtes petite enfance** ou vos **temps festifs** avec les familles, je vous propose de venir installer des **pôles d'explorations** à thème afin de partager un **temps convivial** en trio : parents - enfants - professionnel.les.

Lors de ces temps, je propose une multitudes de pôles d'exploration permettant aux familles d'explorer avec leurs enfants en toute liberté et de passer un temps précieux avec eux dans le relais.

Ces pôles d'exploration en extérieur ou en intérieur , permettent une grande flexibilité dans l'organisation de l'évènement et soutiennent le plaisir, la découverte et l'**émerveillement partagé**.

ÉPILOGUE :

AVIS ET CONTACT

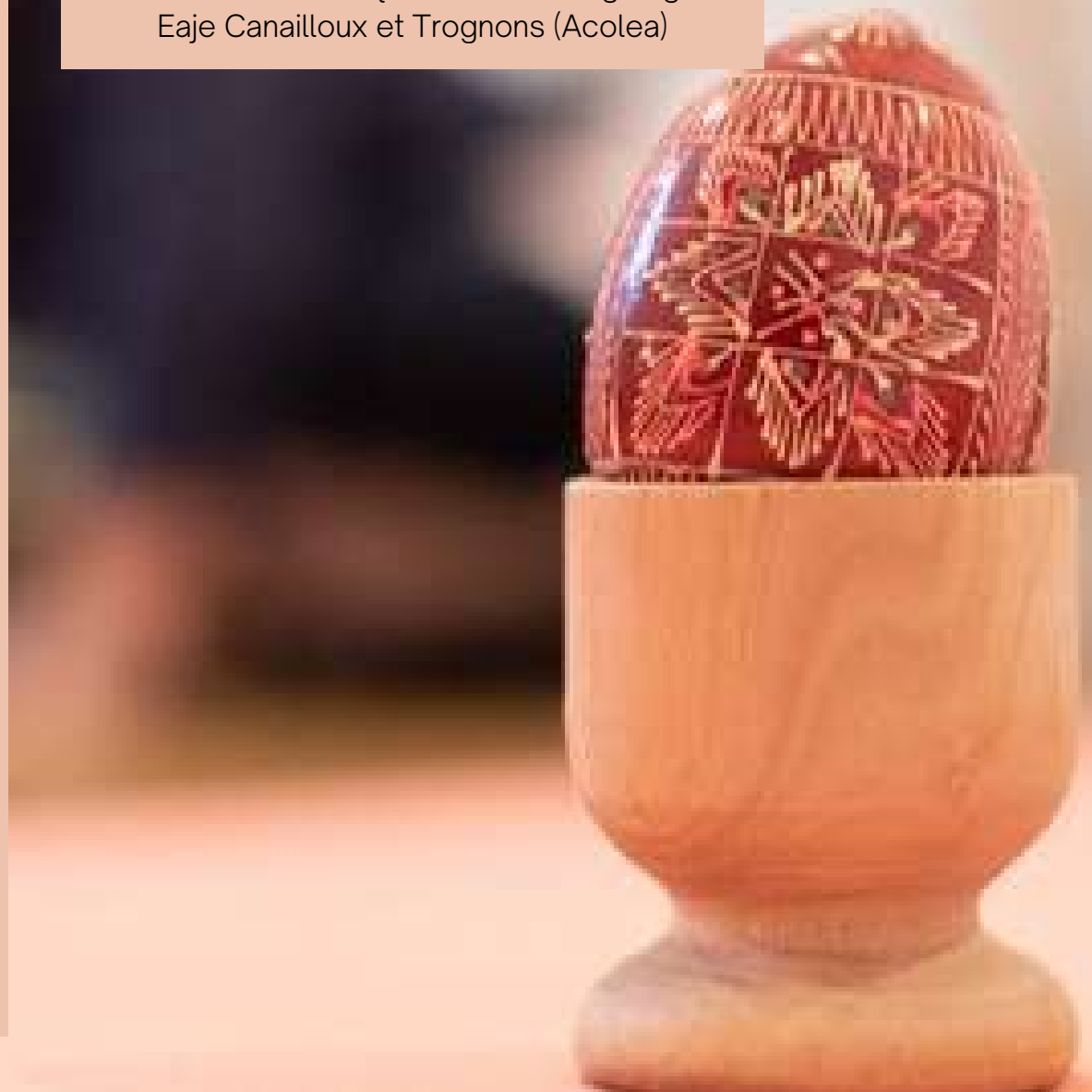
Vous aurez découvert dans ce livret mon univers. Nous pouvons aussi réfléchir ensemble à
des interventions sur mesure et les
co-construire en fonction de **vos besoins !**

Tous les tarifs se font sur devis, n'hésitez pas à me contacter pour plus d'information.

I.elles m'ont déjà fait confiance :

Micro crèche Nouvel'ère
Micro crèche Les coquelicots
EAJE Les roseaux (MFR)
EAJE Savoie lamartine (Croix rouge)
EAJE Lucioles (Ville Cap d'ail)
École Montessori Educatôt (Québec)
La Villa Montessori (Québec)
EAJE La passerelle (LPCR)
EAJE Tom pouce (LPCR)
Communauté de com Pays de L'arbresle
Communauté de com Valons du Lyonnais
Micro crèche Agnes Varda (LPCR)
Crèche familiale (Asso Septimousse)
EAJE Les petits lutins (Asso. Lentilly)
EAJE Pirouette (Asso. Jardin de la colline)
EAJE Frimousse (Asso. Lyon 6))
Micro crèche les Dahlias (MFR)
EAJE André Philippe (LPCR)
Micro crèche Smith (LPCR)
EAJE Jules Valles (LPCR)
EAJE Bon lait (LPCR)
EAJE Lyon 3 d'Aubigny (LPCR)
EAJE L'hormat (Ville de Villeurbanne)
Micro crèche O ptits quenottes (Bibou)
Commune de Genas
RPE Les lutins de l'ouest (Alfa 3A)
RPE Potiron (MFR)
RPE Bambou'tchou (Ville de Francheville)
RPE Mini-pouces (Alfa3A)
RPE Au pont d'Alaï (Ville de Tassin)
Ecole Les petits plus (Lyon 7)

Communauté de commune Champagne Picarde
Commune de Champagne aux mont d'or
EAJE Association Montchaton
RPE Pas à pas (Com Com Arbresle)
Maison de l'enfance de la Duchère
Ville de Grigny
RPE Les coccinelles (Craponne)
EAJE Saint Dominique Paris (Léo Lagrange)
Eaje Canailloux et Trognons (Acolea)



I.ELLES DONNENT LEURS AVIS ;

Une professionnelle passionnée et passionnante, à l'écoute et aux ressources inépuisables ! Son expérience parfait son regard précis et juste, tant dans l'accompagnement individuel que collectif.

Leslie Roux, éducatrice de jeunes enfants et directrice des micro-crèches Nouvel'ère, Lyon

Pour l'ouverture de notre deuxième micro-crèche « Les Coquelicots nido » nous mettons l'accent sur la pédagogie de Maria Montessori et nous avons fait appel à Elsa-lou Delorme pour nous aider dans l'aménagement de l'espace et le choix du matériel.
Nous avons passé une journée ensemble, très enrichissante pendant laquelle Elsa-lou nous a communiqué sa passion pour cette pédagogie. L'équipe est ravie et rassurée par les conseils et les éléments très concrets qu'Elsa nous a fourni, ce qui nous permet aujourd'hui de créer un lieu pensé et cohérent avec cette pédagogie.

Sylvie Orlando, directrice des Micro-crèches Coquelicots, Lyon 2

Elsa-lou est intervenue 2 fois dans ma structure, une fois en petite équipe, dans la section des grands et une autre fois en réunion avec toute l'équipe. Sa connaissance du terrain et son bagage en termes de pédagogie ont été très riches pour l'équipe qui a pu appréhender quelques notions de l'accueil de l'enfant dans l'approche Montessori. Elle a su apporter beaucoup d'idées de matériel et de jeu notamment grâce à ses supports photo. Ce qui est d'autant plus riche c'est qu'Elsa-lou connait aussi très bien l'approche Piklerienne et qu'elle nous donne à réfléchir sur la coexistence de ces deux appuis pédagogiques en crèche.
Bref, une belle introduction aux pédagogies alternatives avec des pistes très concrètes pour la crèche et une professionnelle qui répond aux questions de manière très constructive.

Julie Dei Ciechi, éducatrice de jeunes enfants, EAJE de la Croix rouge, Lyon 2

I.ELLES DONNENT LEURS AVIS ;

Forte de son savoir-faire mais aussi de son savoir-être exceptionnel, elle nous a permis d'améliorer nos pratiques avec les tout-petits et de parfaire également l'environnement physique offert aux enfants. Mme Elsa-Lou est un modèle de bienveillance et de professionnalisme et nous avons un seul regret, c'est qu'elle soit retournée en France, nous privant ainsi de sa présence et de son accompagnement chaleureux.

Anne-Marie Bédard, Directrice de la garderie et Prématernelle Montessori Éducatôt, Ville de Québec

Les ateliers d'Elsa-Lou sont d'une très grande qualité. Les matériaux utilisés permettent même aux plus petits de profiter de belles découvertes sensorielles. Les propositions d'atelier sont facilement reproductibles à la maison. Elsa-Lou est très disponible pendant les ateliers pour nous partager son approche et son savoir. S'il y avait une participation financière demandée par le relais pour les futurs ateliers, je n'hésiterais pas à m'inscrire !
J'ai regardé le Replay de la conférence, je l'ai trouvé passionnante.

Une assistante maternelle du RPE Les lutins de l'ouest, Marcy l'étoile

Elsa-Lou est intervenue à plusieurs reprises auprès des professionnelles, assistantes maternelles et employés à domicile, du Relais Petite Enfance les Lutins de l'Ouest. Les séances proposées ont été très appréciées par les tout-petits et les grands. Les enfants ont bénéficié d'un espace de jeu libre dédié à l'exploration et aux découvertes sensorielles . Les professionnelles ont pu observer les enfants, les voir évoluer, les accompagner dans leurs explorations,. Elsa-Lou, avec beaucoup de bienveillance et de douceur, les a soutenu. Elle est restée disponible et à l'écoute. Les échanges ont été riches. C'est avec plaisir que nous retrouverons Elsa-Lou en 2023

Laure Poittevin, animatrice et responsable du RPE Les lutins de l'ouest, Marcy l'étoile

CONTACT :

ELSA-LOU DELORME
LALTERNATIVEDUPOISSON@GMAIL.COM

07 69 44 45 25

LALTERNATIVEDUPOISSON